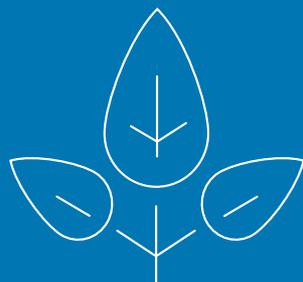




Haute école d'ingénierie et d'architecture Fribourg
Hochschule für Technik und Architektur Freiburg



La durabilité à la HEIA-FR

VISION ET PLAN
DE MISE EN ŒUVRE

ANNÉE ACADÉMIQUE
2024-2025



*Des ingénieur·es et architectes
qui s'engagent pour des
solutions durables*



Mot de la direction

La durabilité n'est pas un simple frein à la société de consommation alimentée par les énergies fossiles. Elle représente, au contraire, un véritable moteur permettant aux ingénier·es et architectes d'exercer leur profession avec liberté et satisfaction.

La HEIA-FR a non seulement pour objectif ambitieux d'offrir aux étudiant·es une solide formation de base en ingénierie ou en architecture, mais aussi de les amener à devenir des acteurs et actrices responsables dans la création du monde dans lequel nous, ainsi que les générations futures, souhaitons vivre.

Prendre ses responsabilités, c'est préserver sa liberté.

Pour assumer ses responsabilités, il est indispensable de maîtriser des connaissances techniques, mais aussi de comprendre les interactions systémiques complexes. Sans connaissances, il n'y a pas de prise de conscience.

Les connaissances et le savoir-faire techniques sont des compétences établies et reconnues chez nos diplômé·es. La compréhension – au moins de base – des relations systémiques complexes, qui sont au cœur de la durabilité, doit en revanche être renforcée.

Ce qui est vrai pour l'enseignement l'est encore plus pour la recherche appliquée. Les différentes options techniques et architecturales doivent être évaluées en fonction de leur résilience, c'est-à-dire leur capacité à s'adapter à de nouvelles conditions. Respecter les limites planétaires implique aussi et surtout d'éviter l'obsolescence.

Peu de ce que l'on dit est entendu, mais tout ce que l'on fait est vu. En ce sens, la HEIA-FR en tant qu'institution doit aussi donner l'exemple – notamment en ce qui concerne la gestion des ressources. Les services internes sont donc également tenus de définir des objectifs de durabilité et de s'engager à les atteindre.

Pour une haute école, la durabilité n'est pas la cerise sur le gâteau : c'est le gâteau.



Jean-Nicolas Aebischer
Directeur de la HEIA-FR



Mot de la responsable durabilité

Les défis complexes auxquels nous faisons face sont tous liés à des enjeux de durabilité. Urgence climatique, dépassement des limites planétaires, crises énergétique, économique et sociale, effondrement de la biodiversité, et d'autres encore : multiples et interdépendantes, ces évolutions nécessitent une vision systémique afin que les approches proposées conduisent vers une société plus durable.

Grâce à son positionnement à l'interface entre la recherche, le transfert de connaissances et la réalisation de projets concrets avec les acteurs du terrain, la HEIA-FR joue un rôle essentiel dans le développement de solutions qui répondent à tous ces enjeux.

Je suis très sensible aux impacts – positifs et négatifs – de mes actions, et je suis convaincue de la nécessité d'une transition vers une société et des modes de vie qui respectent les limites écologiques et sociales de notre planète.

Je sais que notre école recèle un grand potentiel pour y contribuer.



Sofia Marazzi
*Chargée de mission Durabilité
pour la HEIA-FR*



Vision

« HEIA-FR :
Des ingénieur-es et architectes
qui s'engagent pour des
solutions durables »



Les ingénieur-es et architectes ont un impact sur l'environnement social, culturel, économique et naturel.

L'amélioration continue et l'efficacité dans l'utilisation de toute ressource font partie intégrante de leur identité. Ils et elles disposent des connaissances et compétences pour développer des solutions innovantes et pertinentes.

Ils et elles portent ainsi une responsabilité dans l'évolution de la société et dans sa manière de s'adapter en réponse aux défis actuels et futurs. Cette responsabilité doit s'inscrire dans une vision plus globale afin de répondre aux enjeux réels.

La HEIA-FR soutient et valorise des initiatives individuelles et collectives visant la construction d'une société plus durable. Ces initiatives se déploient par le biais des missions de formation et de Ra&D, ainsi que dans le cadre de la gestion opérationnelle de l'école.

Ambition

La HEIA-FR a pour ambition :

- ✓ par ses programmes de formations, d'habiliter et de motiver ses étudiant-es à devenir des acteurs du changement conscients et compétents
- ✓ dans son fonctionnement, d'être un modèle d'opérations à faible impact environnemental et climatique
- ✓ par l'impact de ses projets de recherche appliquée, d'être un acteur reconnu dans le développement de solutions durables
- ✓ d'offrir un environnement et une atmosphère d'études et de travail propice au bien-être et à la créativité
- ✓ par ses collaborations à travers le transfert de connaissances, d'assurer la création de valeur, un ancrage dans son territoire et une contribution active à une transition socialement et écologiquement durable



Plan d'action 2024-2025

À la HEIA-FR, nous avons ainsi mis sur pied un plan d'action qui vise nos grands domaines d'action, au travers des différentes entités concernées et dans une dynamique de co-création.



Enseignement

Réalisé :

- Créer un cours d'introduction transversal et holistique sur la durabilité, et l'intégrer dans tous les plans d'études.
- Établir un prix « durabilité » pour les travaux de Bachelor.
- Soutenir la participation des étudiant·es dans les appels à projets U Change.

En cours :

- Assurer la maintenance et l'adaptation annuelle du cours sur la durabilité (« Enjeux de la durabilité pour l'ingénieur·e et l'architecte »).
- Faire évoluer les modalités d'évaluation et d'accompagnement du prix « durabilité » pour les travaux de Bachelor ; pérenniser ce prix.
- Soutenir l'intégration de la durabilité dans les projets d'études et, si souhaité, dans les activités extracurriculaires.
- Réaliser une cartographie des cours, modules et projets d'études qui abordent la durabilité, et développer un référentiel de compétences propres à la durabilité en lien avec les compétences métier de chaque filière : à poursuivre dans toutes les filières.
- Former et sensibiliser le PER aux enjeux de la durabilité.

Nouvelles initiatives :

- Renforcer la prise en compte de la durabilité dans les travaux de semestre : accompagnement par les professeur·es.
- Former et sensibiliser le PAT aux enjeux de la durabilité.
- Selon opportunités : contribuer à la sensibilisation d'autres acteurs sur la base du cours existant.



Réalisé :

- Réaliser une première cartographie des projets de recherche qui intègrent des enjeux de durabilité (mise à jour régulière à reprendre).

En cours :

- Maintenir et renforcer le lien avec les initiatives locales, en particulier le plan climat cantonal.
- Identifier avec des cas réels quelques bonnes pratiques dans la gestion des activités de Ra&D pour diminuer leur impact négatif (déplacements, gestion des laboratoires) ; valoriser ces initiatives et favoriser leur transposition à d'autres entités.

Nouvelles initiatives (déjà démarrés) :

- Développer une méthodologie (métriques, fréquence) pour identifier et quantifier les impacts négatifs des projets (bilan énergétique, flux de ressources, ...), dans le but de prioriser des mesures à mettre en place.
- Développer un accompagnement des chercheurs et chercheuses (coaching, sensibilisation) pour évaluer les impacts positifs des projets selon les critères de la durabilité.
- Valoriser les projets de recherche qui intègrent les enjeux de durabilité, selon des critères de choix plus stricts (réflexion, techno-discernement, impact).



Gestion opérationnelle de l'école

Réalisé :

- Réaliser un bilan annuel de l'impact des activités (bilan CO₂) et identifier des mesures concrètes pour diminuer cet impact.
- Sensibiliser les différents services internes à leurs rôles respectifs dans ces mesures et inviter toutes et tous les employé·es à proposer leurs inputs (entretiens individuels et workshop interactif).

Nouvelles initiatives (déjà démarrés) :

- Renforcer la communication sur les résultats du bilan CO₂, dans un but de sensibilisation.
- Créer un espace et des moments d'échange (renforcer le volet événementiel et l'approche tête-cœur-corps), visant l'information, la sensibilisation ainsi que le partage d'expériences et de bonnes pratiques. Veiller à toucher tout le personnel de l'école.
- Réaliser et suivre avec chaque service interne, restaurant compris, un plan d'action pour diminuer l'impact de l'école (initiatives propres et transversales). Encourager la valorisation et la mutualisation des pratiques et des résultats.
- Établir un plan mobilité.



Pilotage et ressources

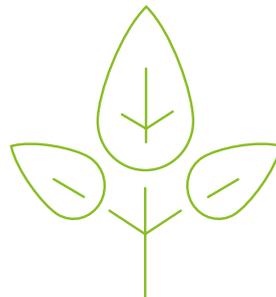
Nous souhaitons développer une approche qui soit durable sur le long terme et il est essentiel pour nous que la durabilité soit un véritable fil rouge dans toutes les activités de notre école, et non seulement une broderie que l'on y ajouterait. Il s'agit d'un processus de grande envergure qui mérite que l'on y consacre un certain temps et qui permettra d'ancrer profondément la durabilité dans la culture de notre institution. Une gouvernance solide est ainsi indispensable pour assurer une mise en œuvre efficace du plan d'action.

Dans ce but, nous avons mis sur pied un comité de pilotage avec un représentant de la direction ainsi qu'un représentant du personnel d'enseignement et de recherche qui est responsable de projets stratégiques de l'école. L'implication de la direction, notamment, confère une légitimité importante à la démarche et facilite grandement l'approche des différents acteurs et actrices.

En 2024-2025, le comité de pilotage s'est élargi afin d'inclure des représentant·es du Conseil d'enseignement, du Conseil Ra&D et des services. Leur participation permet notamment une interface auprès de leurs Conseils respectifs, en facilitant aussi la mobilisation.

Une fois le plan d'action élaboré, le rôle du comité de pilotage ainsi que de la direction est de garantir les ressources nécessaires à la responsable durabilité dans la réalisation et le suivi des actions prévues.

Sur le plus long terme, la stratégie sera déclinée en plusieurs stratégies ad hoc pour chaque entité – filière, institut, service – selon une logique bottom-up de co-construction avec les responsables ainsi que toutes les personnes intéressées. Des répondant·es durabilité seront identifiées dans chaque entité, et elles permettront à la responsable durabilité de garder un suivi de toutes les initiatives mises en œuvre ainsi que des nouvelles idées et besoins. Une première version de cette déclinaison de la stratégie sera réalisée dans le courant de l'année 2025.



Contact

Sofia Marazzi

*Chargée de mission Durabilité
pour la HEIA-FR*

Web : go.heia-fr.ch/durabilite

Mail : durabilite-heia@hefr.ch

